

**Түркістан облысының білім басқармасының
Жетісай ауданының білім бөлімінің
«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

Бекітемін:

Б/б меңгерушісінің м.у.а:

У.А.Бердешова



Өзін-өзі бағалау құрылымы

2024 жыл

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы,
Ынтымақ елді мекені, Өркенді ауылы
«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» № 319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 31 мамыр 2024 жылғы №36 бұйрығымен құрылды:

1. А.Бердешова – балабақша меңгерушісінің м.у.а комиссия төрайымы
2. А.Нисанбаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. А.Сулейменова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Г.Нуршатаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Өзін-өзі бағалау қорытындысы балабақша ресми сайтына салынды.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының, Жетісай ауданының білім бөлімінің «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Ынтымақ елді мекені, Өркенді ауылы, С.Асанов көшесі 12А.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 7059866542 электронды поштасы aynabekova.62@mail.ru вебсайт: https://kuanysh.bb.edu.kz/ инстаграм : https://www.instagram.com/invites/contact/?igsh=rnjcr69hkyn4&utm_content=p2ryuqj . www.youtube.com/@aiguldulatova4885 фейсбук: https://www.facebook.com/share/r/nCFAXW16MqVbUVov/?mibextid=0VwfS7 https://www.facebook.com/share/p/betaxiJTFxXfBGSz/?mibextid=xfxF2i
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Бердешова Акжаркын Умирзаковна Түркістан облысының білім басқармасының, Жетісай ауданы білім бөлімінің басшысының, 2024 жыл 12 ақпандағы №107-ж/қ бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 20.09.2023 жылы өткен. БСН 010740001103, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.07.2001жыл Кәсіпорын жарғысы Жетісай аудандық тіркеу және жер кадастр бөлімі 2023 жыл. 20 қыркүйек Тіркеу № 366-1959-21-НАО-МК
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке	Мемлекеттік лицензия 10.12.2007 жыл №0006144 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы

	дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	
7	Құрылған жылы	1975 жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	5 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ (2 жастағы балалар) Кіші топ (2 жастағы балалар) Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Ересек топ (4 жастағы балалар)
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 110 балаға арналған 25.01.2010 жылы №17-4-7-3-264 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген

Балабақша ғимараты ыңғайластырылған. Балабақша 110 орындық, 5 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.30-бастап 17.30 сағатқа дейін. Бес топ жұмыс жасайды. «Гүлдер» кіші тобы (2 жастағы балалар), «Балауса» кіші тобы (2 жастағы балалар), «Қарлығаш» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар), «Балдәурен» ортаңғы топ (3 жастағы балалар), «Балдырған» ересек тобы (4 жастағы балалар). Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмесі, медицина бөлмесі мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақша ауласы темір қорғанмен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, оларға күтім жасалынуда.

Балабақшада медицина бөлмесі жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал-сайман жабдықтармен жабдықталған.

Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған.

Балабақша учаске алаңы – 1,063 ш.м.

Проектілік қуаттылығы 125 балаға арналған, 5 топта 110 бала бар.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттар**

Р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһаз бен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендер мен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер	

		сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиедеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан 64%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі м.у.н.



А.Бердешова

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту – «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 10 педагог жұмыс атқарады:

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 4 педагог бар,
«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог бар,
«Қазақ тілі және әдебиеті» жоғары білімді 1 педагог бар,
«Кәсіптік оқыту» жоғары білімді 1 педагог бар,
«Биология» жоғары білімді 1 педагог бар,
«Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» жоғары білімді 2 педагог бар.

8-тәрбиеші Бірінші санатты тәрбиешілер. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023 жылғы № 189 хаты негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы № 83 бұйрығы 16, 17 тармақтарына сәйкес "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2024 жылдың мамыр айында 4 педагог ПББ тапсырған, нәтижесінде Абилдаева Гульжамал Ибадуллаевна "педагог-модератор" біліктілік санатына, Дильдабаева Бахыткул Есбатыровна, Ахмедова Фатима Абдувалиевна, Сулейменова Аманкүль Ташановна «педагог-сарапшы» санатына балл жинады.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

- 1. Бердешова Акжаркын Умирзаковна** – Білімі жоғары, «М.Әуезов» университеті – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2007 жыл. Меңгеруші м.у.а. және тәрбиеші болып жұмыс істеп келеді.
- 2. Айнабекова Гулназ Ануарбековна** – Білімі жоғары, «М.Әуезов» университеті – «Кәсіптік оқыту» 2004 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 3. Нисанбаева Айгерім Ақылбекқызы** – Білімі жоғары «Академиялық инновациялық» университеті – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2012 жыл. Әдіскер болып жұмыс істейді.
- 4. Абилдаева Гульжамал Ибадуллаевна** – Білімі жоғары, «Жетісай педагогикалық» училищесі – «Жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныптырында оқыту» 1996 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

- 5. Сулейменова Аманкуль Ташановна** – Білімі жоғары, «Абай атындағы мемлекеттік педагогикалық» университеті – «Мектепке дейінгі тәрбие» 2007 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 6. Нұршатаева Гулнар Смаиловна** – Білімі жоғары, «Сырдария» университеті. «Қазақ тілі мен әдебиеті» 2006 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 7. Ахмедова Фатима Абдувалиевна** – Білімі жоғары, «Сырдария» университеті – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2007 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 8. Дильдабаева Бахыткул Есбатыровна** – Білімі жоғары, «Сырдария» университеті – «Биология» 2005 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 9. Нәлжанқызы Ұлдана** – Білімі жоғары, «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 10. Әліпбек Гүлбану Даниярқызы** – Білімі жоғары, «Мирас» университеті – «Педагогика және психология» 2016 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Жетісай ауданы «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2020-2021 оқу жылы	1	1	0
2021-2022 оқу жылы	3	0	3
2022-2023 оқу жылы	6	1	5

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін

анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде.

**«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен
байқауларға қатысу нәтижелері: 2023-2024 оқу жылы**

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша-ішілік
1	Абилдаева Гульжамал Ибадуллаевна	Диплом «Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қорының «Мейірімді тәрбиеші-2023» республикалық эссе байқауында 1-орын алғаны үшін және мерекелік медаль иесі атанды. 2023 ж Грамота «Педагогикалық шеберлік» журналы 2023 ж Алғыс хат «Педагогикалық шеберлік» журналы 2023 ж Мадақтама «ZEYINDI_BALA» балалар			

		журналы «Абай оқулары» атты конкурсына балалар мен жасөспірімдердің қатысып, байқаудың кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесі үшін 2024 ж			
2	Ахмедова Фатима Абдувалиевна	Грамота «Педагогикалық шеберлік» журналы 2023 ж Алғыс хат «Педагогикалық шеберлік» журналы 2023 ж Грамота «Мұрагерлік» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Абайтану» олимпиадасына өз шәкірттерін белсене қатыстырып, орасан еңбегі үшін 2023 ж Диплом «Zeyindi_bala» балалар журналының «Ілияс оқулары» атты конкурсына тәрбиеленушісі мәнерлеп оқу		Алғыс хат «Ана, әже және мен» республикалық байқауының аудандық кезеңі бойынша 2023 ж Алғыс хат «Қазақшаң қалай, балақай?» байқауының аудандық кезеңінде қатысып шығармашылық ынтымақтастық танытқаны үшін 2023 ж Алғыс хат «Балаларға базарлық» республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін 2023 ж	

		бағыты бойынша қатысып бас жүлде алғаны үшін 2023 ж Алғыс хат «Бәрін білгім келеді» бағытындағы «Дважды два» олимпиадасының қатысушыларын дайындаған үшін 2024 ж		Диплом «Мен зерттеушімен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде 3 орын иеленгені үшін 2024 ж.	
3	Дильдабаева Бахыткул Есбатыровна	Грамота «Педагогикалық шеберлік» журналы 2023 ж Алғыс хат «Педагогикалық шеберлік» журналы 2023 ж Диплом «Zeyindi_bala» балалар журналының «Ілияс оқулары» атты конкурсына тәрбиеленушісі мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлде алғаны үшін 2023 ж Грамота «Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры «Мейірімді тәрбиеші-2024» республикалық		Алғыс хат «Балаларға базарлық» республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін 2023 ж Диплом «Шымырлық пен шеберлік» күніне орай өткізілген «Әке көрген – оқ жонар, ана көрген- тоң пішер»республ икалық байқауының аудандық кезеңінде 1-орын иеленгені үшін. 2023 ж Алғыс хат «Мектепке дейінгі ұйымның үздік	

		байқауына шығармашылық жұмысын жолдап, үздік эссе жазғаны үшін 2024 ж		педагогі» республикалық байқауының аудандық кезеңінде шығармашылы қ ынтымақтасты қ танытқаны үшін. 2023 ж Диплом «Шаңырақ» бейнероликтер і байқауының аудандық кезеңінде «Дәстүрін дәріптеген отбасы» наминациясын иеленгені үшін 2023ж Диплом «Өнеріміз саған – Қазақстан» байқауының аудандық кезеңінде 2- орын иеленгені үшін 2023 ж Диплом «Мен зерттеушімен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде 3 орын иеленгені үшін 2024 ж.	
4	Нуршатаева Гулнар	Грамота «Педагогикалық			

	Смаиловна	шеберлік» журналы 2023 ж Алғыс хат «Педагогикалық шеберлік» журналы 2023 ж Алғыс хат «Ozat.KZ» республикалық ғылыми педагогикалық, әдістемелік журналы өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін 2024 ж Грамота «Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына жеңімпаз шәкірт дайындап, белсенділік танытқаны үшін 2024 ж Алғыс хат «Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Өнерлі бала» байқауына жеңімпаз шәкірт			
--	-----------	--	--	--	--

		дайындағаны үшін 2023 ж Грамота «Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры «Абай оқулары» байқауына дарынды шәкірт дайындап, олардың шығармашылық дамуына үлесін қосқаны үшін 2023 ж Мадақтама «ZEYINDI_BALA » балалар журналы «Мақатаев оқулары» атты конкурсына балалар мен жасөспірімдердің қатысып, байқаудың кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін 2023 ж Грамота «Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қоры «Қазақстанның үздік тәрбиешісі» Республикалық байқауының жеңімпазы 2023 ж Алғыс хат			
--	--	--	--	--	--

		«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры «Тұғыры биік төл теңге» Республикалық байқауына шәкірт дайындап, оның бойындағы қабілеті мен дарынын дамытуға сіңірген еңбегі үшін. 2023 ж			
5	Нисанбаева Айгерім	Мадақтама «Педагогика жаңалықтары» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы 2023 ж			
6	Бердешова Акжаркын Умирзаковна			Алғыс хат «Бала шақтан болашаққа – ана тілімен» аудандық бүлдіршіндер байқауына дайындаған тәрбиеленушісі і 1- орын иеленгені үшін 2024 ж	
7	Сулейменова Аманкуль Ташановна	Диплом «Zeyindi_bala» балалар журналының «Ілияс оқулары» атты конкурсына тәрбиеленушісі мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлде алғаны үшін	Диплом «Ұстаз тілегі» 2 дәрежелі «Үздік тәрбиеші» тәрбиешілер арасындағы олимпиадасының жеңімпазы 2024 ж	Алғыс хат «Балаларға базарлық» республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін 2023 ж Диплом «Мен	

		2023 ж Диплом «Білім шуағы» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы ұйымдастырған «Шығармашыл ұстаз» конкурсында үздік нәтиже көрсеткені үшін 2024 ж		зерттеушімен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде 3 орын иеленгені үшін 2024 ж.	
--	--	---	--	--	--

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасында 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2023 – 2024 оқу жылында төрт топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Гүлдер»	2 жастағы балалар	15
2	Кіші топ «Балауса»	2 жастағы балалар	20
3	Ортаңғы топ «Қарлығаш»	3 жастағы балалар	25
4	Ортаңғы топ «Балдәурен»	3 жастағы балалар	25
5	Ересек топ «Балдырған»	4 жастағы балалар	25
	Барлығы		110

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4		
Кіші топ «Гүлдер»	қазақша	15		15				
Кіші топ «Балауса»	қазақша	20		20				
Ортаңғы топ «Қарлығаш»	қазақша	25			25			
Ортаңғы топ «Балдәурен»	қазақша	25			25			
Ересек топ «Балдырған»	қазақша	25				25		
Барлығы	5	110						

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Ерте жас және кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Қуаныш» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақсатында жылына 3 рет оқыту нәтижесі жүйесімен бақылау жүргізілді.

Бақылау бойынша:

Оқу жылының басында – бастапқы

I жарты жылдықта – аралық

II жарты жылдықта – қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып баламен жүргізілетін жеке жұмыстар», «Балаларды ұлттық құндылықтарға баулу арқылы зияткерлік дағдыларын жетілдіру», «Мектеп жасына дейінгі балалардың зерделік қабілеттерін қалыптастыру», «Балаларды ойын арқылы моральдық-адамгершілікке тәрбиелеу» тақырыбында баяндамалар оқылды.

Педагогикалық кеңестің тақырыбына сәйкес тәрбиеші Ф.Ахмедова қоршаған ортамен танысудан «Сиқырлы қағаздар», сөйлеуді дамытудан «Әсем гүлдер», тәрбиеші А.Сулейменова көркем әдебиеттен «Үй жануарлары», қоршаған ортамен танысудан «Тұздың сиқырлы қасиеттері», тәрбиеші Г.Нуршатаева математика негіздерінен «Ойна да ойла», сөйлеуді дамытудан «Киіз үйдің сырын ашайық», тәрбиеші Г.Абилдаева қоршаған ортамен таныстырудан «Ғажайыптар әлеміне саяхат», сауат ашу негіздерінен «Әріптер ән салады», тәрбиеші Б.Дильдабаева жапсырудан «Кесені әшекейлейміз», сөйлеуді дамытудан «Бауырсақтың саяхаты» тақырыптарында ашық оқу іс әрекеттерін өтті. Оқу іс-әрекеті барысында тәрбиешілер балалармен жүйелі жұмыс жүретіні, бағдарламаға сай білімдері бар екенің көрсетті.

Сондай-ақ, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, бұл кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Өткізілген иерекелік іс-шаралар талдау жасалынды. Педагогтардың өз білімін көтеру және тәлімгердің жас мамандармен жүргізілген жұмыстары да талқыланып, нәтиже шығарылды. Тәрбиешілер біліктілігін арттыру мақсатында өзін өзі жетілдіру курсына қатысып, бүгінгі таңда 7 педагог сертификат алды.

4 өндірістік кеңес, бұл кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

2жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауқтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар практикумдар өтілді.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарға қатысып, тәжірибесін шындап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді. Мысалы: «Тәрбиелеу-білім беру процесін жүргізу» тақырыбында кеңесті балабақша әдіскері А.Нисанбаева, «Балалардың ой-өрісін ұлттық ойындар арқылы жетілдіру» тақырыбында дөңгелек үстелді тәрбиеші Г.Абилдаева, «Ата-аналармен жұмыстың жаңа формалары» тақырыбындағы кеңесті тәрбиеші Ф.Ахмедова, «Қазақ ертегілері арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту» тақырыбында дөңгелек үстелді тәрбиеші Б.Дильдабаева, «Жобалар әдісін пайдалану» шебер сынып семинар-практикумды тәрбиеші Г.Нуршатаева, «Бала тілін дамытуда ойын технологиясының түрі-ұсақ моториканың маңызы» тақырында семинарды тәрбиеші А.Сулейменова ұйымдастырып өткізу арқылы өз жұмыстарын дидактикалық ойындар және ойын-сабақтар өткізу арқылы іс-тәжірибеде алмасты.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике М.Рустемова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер «Жер сілкініс деген не?», «Күтпеген апат», «Улы заттар» тақырыбында әңгімелер, Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекетінен «Кока-коланың пайдасы мен зияны» эксперимент жасау, «Топтағы дәрі», «Біреу суға батқанда», «Үйден түгін шыққанда» тақырыптарында әртүрлі жағдаяттар үлгісін

жасап, «Қыс кереметі», «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік», «Күшікті жолдан өткізейік» ойын-сабақтарды ұйымдастырып өткізді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары биылғы жылы жаңадан тақырыптар бөлініп берілген болатын, сол тақырыптар бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Бақшада жылдық жоспарына сәйкес тамыз айында «Ең әсем топ» байқауы, қаңтар айында «Таным» білім саласына арналған көрнекіліктер көрмесі, ақпан айында әр түрлі материалдардан «Коллаж» құрастыру, сәуір айында табиғи және тастанды заттардан «Шебер қолдар» көрмелері ұйымдастырылып, әр педагогтің жасалған жұмыстарына жақсы баға берілді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеттерде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Жазғы сауықтыру шараларының жүргізілуі», «Тағамның түрлілігі мен нәрлілігі», «Күн режимінің дұрыс орындалуы», «Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру», «Балалар ойыншықтарына санитарлық-гигиеналық бақылау жасау», «Балалардың жазғы кезеңде тамақтандырудың ерекшелігі» шолу тексерулер, «Халықтық дәстүрлер арқылы балаларының денсаулығын нығайту әрекеттері», «Балаларды кітап мәдениетіне баулу» тақырыпты тексерулер, «Тәрбиеленушілердің даму деңгейі», «Педагогтің кәсіби қызметін диагностикалау» қорытынды тексеру жұмыстары жасалынып анықтамалары жазылып жинақталып, педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында «Сәлеметсіз бе, ата-ана!» ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Тәрбиенің кілті-ұлттық құндылықтарға негізделген рухани адамгершілік дағдыларын қалыптастыру», «Балалардың жолда жүру тәртібінің қауіпсіздігіне тәрбиелеу» баяндамалар, «Балаларды дұрыс киіндіре білеміз бе?» тақырыбында кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай іс-әрекеттерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізуде.

Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізуде.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

Ересек «Балдырған» тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-2		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі – 6					

- Дене шынықтыру - күн сайын
- Сөйлеуді дамыту - күн сайын
- Көркем әдебиет - күн сайын
- Қазақ тілі - күн сайын
- Математика негіздері - күн сайын
- Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
- Сурет салу - күн сайын
- Мүсіндеу - күн сайын
- Жапсыру - күн сайын
- Музыка - күн сайын

**Ортаңғы «Балдәурен» тобының (3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1,0)		
Музыка-1					Музыка (1,0)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі – 5					

Дене шынықтыру - күн сайын
 Сөйлеуді дамыту - күн сайын
 Көркем әдебиет - күн сайын
 Қазақ тілі - күн сайын
 Математика негіздері - күн сайын
 Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
 Сурет салу - күн сайын
 Мүсіндеу - күн сайын
 Жапсыру - күн сайын
 Музыка - күн сайын
 Құрастыру - күн сайын

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобының (3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-1				Музыка (1,0)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі – 5					

Дене шынықтыру - күн сайын
Сөйлеуді дамыту - күн сайын
Көркем әдебиет - күн сайын
Қазақ тілі - күн сайын
Математика негіздері - күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
Сурет салу - күн сайын
Мүсіндеу - күн сайын
Жапсыру - күн сайын
Музыка - күн сайын
Құрастыру - күн сайын

**Кіші «Балауса» тобының (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
Музыка-1			Музыка (1,0)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі – 4					

Дене шынықтыру - күн сайын
 Сөйлеуді дамыту - күн сайын
 Көркем әдебиет - күн сайын
 Сенсорика - күн сайын
 Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
 Сурет салу - күн сайын
 Мүсіндеу - күн сайын
 Жапсыру - күн сайын
 Музыка - күн сайын
 Құрастыру - күн сайын

**Кіші «Гүлдер» тобының (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Музыка-1		Музыка (1,0)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі – 4					

Дене шынықтыру - күн сайын

Сөйлеуді дамыту - күн сайын

Көркем әдебиет - күн сайын

Сенсорика - күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын

Сурет салу - күн сайын

Мүсіндеу - күн сайын

Жапсыру - күн сайын

Музыка - күн сайын

Құрастыру - күн сайын

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспарының көшірмесі сайтқа
жүктелді**

**«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Балдырған» тобының (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	2
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		6

**«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Балдәурен» тобының (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	1
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		5

**«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Қарлығаш» тобының (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	1
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		5

**Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Балауса» тобының (2 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу	күн сайын	
	Мүсіндеу	күн сайын	
	Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка	аптасына бір рет	1
	Музыка	күн сайын	
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		4

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Гүлдер» тобының (2 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу	күн сайын	
	Мүсіндеу	күн сайын	
	Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка	аптасына бір рет	1
	Музыка	күн сайын	
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	-	-
	Барлығы		4

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	Ересек «Балдырған» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкалардан, жіптен,
---	--	---

		моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала кұстары» альбомдары
2	Ортаңғы «Балдәурен» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Қуырмаш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон

		қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Қуырмаш», «Әйәй әліппе», «Сықырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сықырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы»

		Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
4	Кіші «Балауса» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, бәткенкеге бау байлау, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»

		Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
	Кіші «Гүлдер» тобында	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Кюар кодпен ертегі тыңдау үшін «Ертегілер әлемі» тақтайшалар Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры», «Дүкен». Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары»,

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиеленушілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды.

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)

-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1. Ересек «Балдырған» тобы (4 жастағы балалар)
2. Ортаңғы «Балдәурен» тобы (3 жастағы балалар)
3. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы (3 жастағы балалар)
3. Кіші «Балауса» тобы (2 жастағы балалар)
4. Кіші «Гүлдер» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 110 балаға арналған. 25.07.2010 жылы №17-4-7-3-264 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Балабақшада 5 топ, 110 – бала тәрбиеленуде. 110 – баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Ересек «Балдырған» тобы (4 жастағы балалар)	25
2	Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)	25
3	Ортаңғы «Қарлығаш» тобы (3 жастағы балалар)	25
4	Кіші «Балауса» тобы (2 жастағы балалар)	20
5	Кіші «Гүлдер» тобы (2 жастағы балалар)	15

11. Қорытынды мен ұсыныстар

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 26.06.2024 – 05.07.2024 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а.

У.А.Бердешова

Мүшелері:

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:



А.Нисанбаева

А.Сулейменова

Г.Нуршатаева

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

- Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану арқылы баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» - деп бағаланады.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а:



У.А.Бердешова

Мүшелері:

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Handwritten signatures of the committee members.

А.Нисанбаева

А.Сулейменова

Г.Нуршатаева

**Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының
білім бөлімінің «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Өркенді ауылы

26.06.2024 жыл

Б Ұ Й Р Ы Қ

№ 20 -н/қ

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылдың 26.06. – 05.07. аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылдың 26.06. – 05.07. аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Қуаныш» бөбекжай-бақшасы коммуналдық қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісінің м.у.а: У.А.Бердешова

Мүшелері: Әдіскер: А.Нисанбаева

Тәрбиеші: А.Сулейменова

Тәрбиеші: Г.Нуршатаева

3.Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Қуаныш» бөбекжай-бақшасының

Меңгерушісінің м.у.а.



А.Бердешова.

Бұйрықпен таныстырылды:

Әдіскер: А.Нисанбаева

Тәрбиеші: А.Сулейменова

Тәрбиеші: Г.Нуршатаева